



Prot. N. 388/C-29

Brindisi 28/01/2009

- Docenti
 - Genitori/alunni

Circ. interna n.119

Oggetto: GRIGLIA PER IL VOTO DI CONDOTTA

(D.M.n.5 del 16/01/2009 – Delibera del Collegio dei docenti del 15 e 16/01/2009)

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
a) Frequenza b) Rispetto del regolamento d'istituto, delle strutture e del materiale della scuola c) Rispetto nei confronti dei compagni, dei docenti e delle figure operanti nella scuola d) Impegno nel lavoro scolastico, nell'esecuzione dei compiti, nella puntualità delle verifiche e delle consegne date dai docenti di tutte le discipline e) Partecipazione al dialogo educativo ed alle attività curriculari ed extracurricolari proposte dalla scuola	a) Molto assidua e molto puntuale b) Molto scrupoloso e molto consapevole c) Molto profondo e molto sentito d) Molto continuo e molto proficuo e) Molto attiva e molto costruttiva, non limitata ad una presenza formale	10
a) Frequenza b) Rispetto del regolamento d'istituto, delle strutture e del materiale della scuola c) Rispetto nei confronti dei compagni, dei docenti e delle figure operanti nella scuola d) Impegno nel lavoro scolastico, nell'esecuzione dei compiti, nella puntualità delle verifiche e delle consegne date dai docenti di tutte le discipline e) Partecipazione al dialogo educativo ed alle attività curriculari ed extracurricolari proposte dalla scuola	a) Molto assidua e puntuale b) Molto scrupoloso e consapevole c) Molto profondo e sentito d) Molto continuo e proficuo e) Molto attiva e costruttiva	9
a) Frequenza b) Rispetto del regolamento d'istituto, delle strutture e del materiale della scuola c) Rispetto nei confronti dei compagni, dei docenti e delle figure operanti nella scuola d) Impegno nel lavoro scolastico, nell'esecuzione dei compiti, nella puntualità delle verifiche e delle consegne date dai docenti di tutte le discipline e) Partecipazione al dialogo educativo ed alle attività curriculari ed extracurricolari proposte dalla scuola	a) Assidua e puntuale b) Scrupoloso e consapevole c) Profondo e sentito d) Continuo e proficuo e) Attiva e costruttiva	8
a) Frequenza b) Rispetto del regolamento d'istituto, delle strutture e del materiale della scuola c) Rispetto nei confronti dei compagni, dei docenti e delle figure operanti nella scuola d) Impegno nel lavoro scolastico, nell'esecuzione dei compiti, nella puntualità delle verifiche e delle consegne date dai docenti di tutte le discipline e) Partecipazione al dialogo educativo ed alle attività curriculari ed extracurricolari proposte dalla scuola	a) Non sempre assidua e puntuale b) Non sempre scrupoloso e consapevole c) Non sempre profondo e sentito d) Non sempre continuo e poco proficuo e) Non sempre attiva e costruttiva	7
a) Frequenza b) Rispetto del regolamento d'istituto, delle strutture e del materiale della scuola c) Rispetto nei confronti dei compagni, dei docenti e delle figure operanti nella scuola d) Impegno nel lavoro scolastico, nell'esecuzione dei compiti, nella puntualità delle verifiche e delle consegne date dai docenti di tutte le discipline e) Partecipazione al dialogo educativo ed alle attività curriculari ed extracurricolari proposte dalla scuola	a) Poco assidua e poco puntuale b) Poco scrupoloso e poco consapevole c) Poco profondo e poco sentito d) Poco continuo e poco proficuo e) Poco attiva e poco costruttiva	6
a) Frequenza b) Rispetto del regolamento d'istituto, delle strutture e del materiale della scuola c) Rispetto nei confronti dei compagni, dei docenti e delle figure operanti nella scuola d) Impegno nel lavoro scolastico, nell'esecuzione dei compiti, nella puntualità delle verifiche e delle consegne date dai docenti di tutte le discipline e) Partecipazione al dialogo educativo ed alle attività curriculari ed extracurricolari proposte dalla scuola	a) Molto irregolare e molto discontinua. Numero di assenze durante tutto il quadrimestre superiore a 30gg. Numero di entrate posticipate e di uscite anticipate non derivanti da motivi di salute o da altri impedimenti motivati superiore a 30. b) Non scrupoloso e non consapevole. Le inosservanze delle norme sono state già riportate sul registro di classe o sanzionate, a seconda della gravità, con ammonizione, allontanamento dalle lezioni, sospensione da 5 fino a 15 gg. c) Molto carente e non sentito. L'offesa alla dignità della persona, la violazione della privacy, gli episodi di bullismo, di furto e di vandalismo, i comportamenti pericolosi per le persone, a seconda della gravità, sono stati già o segnalati all'autorità giudiziaria o puniti nel rispetto dell'art.7 del Regolamento d'Istituto. d) Scarso e molto discontinuo e) Passiva e non costruttiva	5